

Analýza odučené vyučovací hodiny (Pedagogická praxe z M, Dg II a III)

Písemná analýza odučené hodiny by měla obsahovat:

- stručný popis reálného průběhu hodiny, odlišnosti od písemné přípravy
- vyhodnocení vyučované hodiny:
 - zda se podařilo dosáhnout plánovaného cíle vyučovací hodiny z přípravy
 - zda byl realizován obsah celé plánované přípravy (případně, co se nestihlo a proč)
 - zda se objevily neočekávané momenty (např. mezery žáků ve znalostech předchozího učiva, nepochopení uváděného pojmu, překvapivé dotazy studentů, ...) s uvedením konkrétních příkladů
- sebereflexe studenta
 - co se v hodině vydařilo a osvědčilo (např. motivace, použité vyučovací metody, typy příkladů ...)
 - co se v hodině nezdařilo a možné příčiny
 - co by student v hodině případně změnil, pokud by učil **stejně téma** žáky obdobné úrovně