

Mgr. Julianna Suleymanova

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Katedra didaktiky matematiky

Integrace tabletů v hodinách matematiky

Příspěvek bude věnován použití tabletů ve výuce matematiky na úrovni druhého stupně základní školy. Bude představen aktuální stav disertační práce „Integrace tabletu z pohledu výuky matematiky“. Shrňeme, jaká práce již byla odvedena v rámci probíhajícího výzkumu.

Výzkumu se zúčastnilo pět chartových škol v USA, ve kterých se nově zavedly tablety a to ve formě vybavení 1:1. Budou demonstrovány průběžné výsledky z dotazníkových šetření pro učitele realizovaných na uvedených základních školách; v šetření byly využity vlastní dotazníky s uzavřenými i otevřenými položkami, TPACK dotazník a TAM dotazník. Uvedeme, jaký je postoj učitelů k zavedení tabletů v hodinách matematiky a jak se ten postoj vyvíjí po roce používání tabletů.