

Mgr. Yulianna Tolkunova

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta, Katedra didaktiky matematiky

Integrace tabletů v hodinách matematiky

Příspěvek bude věnován použití tabletů ve výuce matematiky na úrovni druhého stupně základní školy. Bude představen aktuální stav disertační práce „Integrace tabletu z pohledu výuky matematiky“. Shrňeme, jaká práce již byla odvedena v rámci probíhajícího výzkumu a jaké jsou vize do budoucí analýzy dat.

Výzkumu se zúčastnilo pět chartových škol v USA, ve kterých se nově zavedly tablety a to ve formě vybavení 1:1. Budou demonstrovány průběžné výsledky z dotazníkových šetření realizovaných na uvedených základních školách; v šetření byly využity vlastní dotazníky s uzavřenými i otevřenými položkami. Uvedeme, jaké předchozí zkušenosti žáci měli s použitím této technologie, jaký je postoj žáků k zavedení tabletů v hodinách matematiky, co žáci považují za klady a zápory jejich používání v hodinách matematiky a jaké aspekty ovlivňují postoje žáků.