

Měření účinnosti interaktivní sbírky úloh

Doktorandské odpoledne 2018

Jiří Vančura, KDM

Ve našem výzkumu se dlouhodobě zabýváme možnostmi využití online nástroje Khan Academy pro podporu výuky matematiky na střední škole. V poslední studii jsme se zabývali otázkou, zda studenti dokážou dovednosti získané v online prostředí Khan Academy v angličtině přenést do běžných, českých školních úloh. Ve svém příspěvku představím metodiku a výsledky této studie.

Studie se metodicky potýkala se dvěma překážkami. Pracovali jsme s poměrně malým vzorkem 44 studentů ve dvou třídách, kde se navíc probírala právě ta témata, kterým se věnovala naše studie. Nemohli jsme tedy zvolit jednorázovou studii s pre-testem, post-testem a kontrolní skupinou, ale zvolili jsme dlouhodobější studii, kde jsme studenty testovali opakovaně v různých oblastech matematiky po dobu 17 týdnů.

Výsledky naznačují, že většina studentů dokáže dovednosti získané na Khan Academy přenést do analogických úloh v českém kontextu. Na druhou stranu je zde nezanedbatelný počet studentů, kteří mají s tímto přenosem opakovaně potíže.